

Congreso VetDoc: sesiones comunicaciones

Miércoles 8 de junio de 2022

Sesión 1ª (10:30-11:30), Aula Magna

Moderadores: Teresa Encinas Cerezo (*Universidad Complutense de Madrid*) y Manuel Zumbado Peña (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Los exámenes prácticos basados en escenarios de tiempo limitado: Continuación del concepto OSCE

Cristina Castillo; Muiño R.; Benedito J. L.; Hernández J.

Evaluación por pares utilizando rúbricas: ¿cómo lo utilizan los alumnos?

Guillermo Ramis; Martínez-Miró, S.; Martínez-Alarcón, L.

Análisis de los resultados del proceso de evaluación online y presencial de las actividades prácticas de histopatología

Marisa Andrada; Quintana-Montesdeoca, M. P.; Herráez, P.; Caballero, M. J.; Arbelo, M.; Sierra, E.; Quesada-Canales, O.; Fernández, A.; Paz-Sánchez, Y.; Castro-Alonso, A.; Espinosa de los Monteros, A.

Evaluación docente del estudiante o qué aprender para enseñar mejor

Nérida Pato; Mateo, M.; Marín-Baldo, A.; Sánchez, M.; Casalé, M. J.; González, A.

Uso del cuestionario de la plataforma Moodle para la evaluación continua de los estudiantes

García-Fernández, M. A.; Julia Melgar-Riol

Exámenes digitales para evaluación presencial en el Grado de Veterinaria y estudios de Máster: contribuyendo a la sostenibilidad desde la enseñanza universitaria

Canovas, S.; Salvador Ruiz; Romero-Aguirregomezcorra, J.; Aviles, M.; Coy, P.

Sesión 2ª (12:00-13:30), Aula Magna

Moderadoras: Cristina Castillo Rodríguez (*Universidad de Santiago de Compostela*) y Raduán Jaber Mohamad (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

¿Se correlaciona la participación en una metodología docente activa y voluntaria en la materia de "Microbiología" con el rendimiento académico de los alumnos?

César Gutiérrez; Martínez-Martínez, S.; García-Iglesias, M. J.

Prácticas dirigidas en tiempos de pandemia

García-Vázquez, F. A.; Salvador Ruiz

Clase invertida en asignaturas clínicas en Veterinaria: grado de satisfacción y éxito en los alumnos

José Ramiro González-Montaña; Alonso-Diez, A. J.; Alonso-Alonso, M. P.; Domínguez, J. C.; Martínez-Pastor, F.; Alonso de la Varga, M. E.

Percepción de la utilidad de un simulador inanimado para la enseñanza de la ecografía de las vías urinarias en el perro

Carlos César Pérez; García, M. B.; Ríos, M. A.; Cano, M. J.; Diez I.

Aprendizaje Basado en Casos (ABC): Experiencia Interdisciplinar de Innovación Docente en el Grado en Veterinaria, en la Universidad Complutense de Madrid
Luis Avedillo; Alvarez-Gómez de Segura, I.; Forés, P.; González, E.; Mota-Blanco, R. A.; Martín-Alguacil, N.

Aplicando el Aprendizaje Basado en Problema en Agronomía y Desarrollo Sostenible
M^a del Pino Palacios-Díaz; Mendoza-Grimón, V.

Nueva estrategia docente: los medios de comunicación al servicio del aprendizaje de la Toxicología
Julia Melgar-Riol

Buenas prácticas docentes de exploración clínica en caballos aseguran el bienestar animal
Matas-Quintanilla, M.; Gutiérrez-Panizo, C.; Fuentes, N., Ruiz, M., Joaquín Sotillo; Gutiérrez, A. M.

Aprendizaje Activo e Innovación Docente en la Enseñanza de Anatomía y Embriología Veterinaria, en la Universidad Complutense de Madrid
Luis Avedillo; Mota-Blanco, R. A.; Martín-Alguacil, N.

Sesión 3^a (15:00-16:00), Aula Magna

Moderadores: Juan Sotillo Mesanza (*Universidad de Murcia*) y Antonio Ruiz Reyes (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Implicación del alumnado universitario en la docencia virtual utilizando el juego "Pasapalabra" para afianzar conceptos teóricos
Estrella Agüera; Camacho, R., Camacho, J.; Pérez-Marín, C. C.; Escribano, B. M.; Giraldez-Pérez, R.; Serrano-Valero, B.; Requena F.

Valoración de vídeos docentes en la docencia práctica de Epidemiología
Ana Sofía Ramírez; Jaber, J. R.; Rosales, R. S.; Rodríguez, F.; Encinosa, M., Poveda, J. B.

Gamificación para dinamizar el aula y aprender divirtiéndose en ciencias de la salud: EnferVetkahoot!
Laura Martínez-Alarcón; Carrillo-García, C.; Martínez-Miró, S.; Ramis, G.

Gamificación y evaluación del aprendizaje en el Grado en Veterinaria
Magnolia Conde-Felipe; Molina, J. M.; Ruiz, A.

Evaluación preliminar de un Atlas virtual del Sistema Nervioso Canino
José Raduán Jaber; Ramírez, A. S.; Suarez-Cabrera, F.; Espinosa, J.; Encinosa, M.

Guionistas por un día
Martínez-Martínez, S.; García-Iglesias, M. J.; César Gutiérrez-Martín

Jueves 9 de junio de 2022

Sesión 4ª (09:30-10:30), Aula Magna

Moderadores: Joaquín Hernández Bermúdez (*Universidad de Santiago de Compostela*) y Marisa Ana Andrada Borzolino (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Enseñanza veterinaria de la ULPGC en el Albergue Insular de animales de Gran Canaria: una experiencia clínica que potencia las habilidades de los estudiantes
María Aguirre-Sanceledonio; Canino-Quijada, C.; Romero-Miranda, M.; Atzaga-Eskisabel, O.; Roiz-Martín S.

Cómo la COVID19 ha afectado a la coordinación de asignaturas en ciencias de la salud: el caso de Farmacología en Veterinaria-UCM
Teresa Encinas; Gilabert, J. A.; González-Gómez, F.; Arribas, M.; Barahona, M. V.; de Lucas, J. J.; González-González, F.; Olivos, L.; Rodríguez-Artalejo, A.; Rodríguez-Fernández, C.; Rubio, S.; San Andrés, M. D.; San Andrés, M. I.

Evaluación de la microscopía digital como herramienta docente aplicada al diagnóstico de casos clínicos en anatomía patológica comparada
Caballero, M. J.; Andrada, M.; Espinosa de los Monteros, A.; Velázquez-Wallraf, A.; Sierra, E.; Arbelo, M.; Quesada-Canales, O.; Castro-Alonso, A.; Fernández, A.; Pedro Herráez

Las aportaciones de las Prácticas Extracurriculares según el alumnado
Ana Mª López-Beceiro; Fidalgo, L. E.; Mora, A.

Percepción de los estudiantes sobre el uso de estrategias de diseminación de conocimiento científico en redes sociales como alternativa a la presentación de casos clínicos en el grado en veterinaria
Rubén S. Rosales; Almodóvar, P.; Martín, S.; López, A.M.; Díaz-Bertrana, L.; Ramírez, A. S.; Jaber, J. R.; Batista, M.

Virología en acción: Adquiriendo destrezas en línea sobre diagnóstico virológico
Ana Doménech; Benítez, L.; Blanco, M. M.; Bonel, D. P.; Cobos, S.; Fandiño, S.; García, J. A.; Gavilán, R.; Gómez-Lucía, E.; Madrid, R.; Tolosa, R. M.

Sesión 5ª (12:00-13:30), Aula Magna

Moderadores: José Ramiro González Montaña (*Universidad de León*) y Magnolia María Conde de Felipe (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Cambiando los roles: clases invertidas en las prácticas de anatomía
Gómez, O.; Chicharro, D.; García-Manzanares, M.; Juárez, M.; Llamazares, C. I.; Soriano, E.; José Terrado

La iniciativa y el liderazgo en los Trabajos Fin de Grado
Begoña Mª Escribano; Batista, N.; Sánchez, J.; Doctor, D.; Requena-Domenech, F.; Muñoz-Jurado, A.; Agüera, E. I.

Voluntariado en producción animal
Marta González-Cabrera; Castro, N.; Salomone-Caballero, M.; Argüello, A.; Hernández-Castellano, L. E.

¿En qué piensan mientras aprenden? II. Una antología del disparate aún más vigente

Marcos Pérez-López; Soler, F.; Oropesa, A. L.; Martínez-Morcillo, S.; Míguez-Santiyán, M. P.

De las TIC a las TAC en la docencia práctica del Máster de Medicina Deportiva Equina

Francisco Requena; Escribano, B. M.; Camacho, R.; Giráldez, R. M.; Camacho, J.; Argüelles, D.; Agüera, E. I.

El Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza y los ODS

Araceli Loste; Álvarez, I.; Acín, C.; Alejandre, J. L.; Arruebo, M. P.; Bonastre, C.; Borobia, M.; Cebrián, G.; García, J.; García de Castro, M.; Gimeno, J.; Gómez, P.; Gracia, L.; Leciñena, P.; López, P.; López, R.; Lorán, S.; Luño, V.; Martínez, F.; Miana, F. J.; Miranda de la Lama, G. C.; Mitjana, O.; Olucha, R.; Pagán, R.; Peribáñez, M. A.; Sánchez, A. C.; Torijano, C.

Análisis de la acción tutorial durante el doctorado

Pablo Morón-Elorza; García-Párraga, D.; Encinas, T.

Sentimientos de los estudiantes de Veterinaria en su primera visita a la sala de disección

José Terrado; Gómez, O.; Chicharro, D.; García-Manzanares, M.; Juárez, M.; Romo-Barrientos, C.; Mohedano-Moriano, A.; Criado-Álvarez J. J. E.

Más allá de la docencia

Eligia Rodríguez-Ponce; González-Rodríguez, E.

Viernes 10 de junio de 2022

Sesión 6ª (09:30-11:00), Aula Magna

Moderadores: Marta Elena Alonso de la Varga (*Universidad de León*) y Lorenzo Enrique Hernández Castellano (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Empleo de la plataforma online Kahoot como herramienta de estímulo para el aprendizaje en Parasitología Veterinaria

Antonio Ruiz; Conde, M.M.; Molina, J.M.

Vídeos y cuestionarios como herramientas en el modelo educativo de aula invertida: valoración de su utilidad para los alumnos de Nutrición Animal y Cría

Ana de las Heras-Molina; Escudero, R.; Higuera, C.; Rey, A. I.

Videotutoriales en el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza

Araceli Loste; Acín, C.; Álvarez, I.; Arruebo, M. P.; Borobia, M.; Cebrián, G.; Del Niño, A.; García, J.; Marqués, J.; Miana, F. J.; Pagán, R.; Peribáñez, M. A.; Sánchez, A. C.; Villanueva, S.

Usando la investigación como incentivo (aprendizaje basado en problemas-ABP) en la enseñanza desde primer curso

Santana-Hernández, K.; González-Rodríguez, E.; Eligia Rodríguez-Ponce

Aprendizaje transversal con realidad virtual 360° en asignaturas multidisciplinares del Grado de Veterinaria

Juan Seva; Ramis-Vidal, G.; Párraga-Ros, E.

Vet-Anat CEU Game: Aprendiendo anatomía jugando a las cartas

Débora Chicharro; Terrado, J.; Gómez, O.; García-Manzanares, M.; Juárez, M.; Llamazares, C.; Soriano, E.

Empleo de la reconstrucción tridimensional por tomografía computarizada para el conocimiento anatómico de animales exóticos

José Raduán Jaber; Ramírez, A. S.; Pérez, S.; Suarez-Cabrera, F.; Muñoz-Aznar, Y.; Rosales, R. S.; Encinoso, M.

La actividad docente durante el doctorado desde la visión de los doctorandos de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Ana de las Heras-Molina; Morón-Elorza, P.; Fuertes-Recuero, M.; García-Sanz, V.; Ojeda-Marín, C.; Serna-Bernardo, C.

Valoración de los resultados académicos tras una década de Innovación Docente (2012-2022) en Anatomía Patológica Especial en el Grado de Veterinaria de Murcia

Juan Seva; Gómez, M. A.; Sánchez, P.; Párraga-Ros, E.

Sesión 7ª (11:30-12:30), Aula Magna

Moderadores: Eligia Rodríguez Ponce (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*) y Elena Carretón Gómez (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*)

Valoración de los alumnos de su participación en una actividad de Aprendizaje-Servicio en Producción Animal e Higiene en Grado en Veterinaria en tiempo COVID-19

Marta E. Alonso; González-Montaña, J. R.; Arispe, S.; Marina, H.; Lozano, M.; Domínguez, J. C.; Lomillos, J. M.

Influencia del seminario en los resultados de materias en Seguridad Alimentaria y relación con la preferencia profesional del alumnado

Sanjuán, E.; Saavedra, P.; Carrascosa, C.; Ramírez-Olivares, N.; Abel Verdú; Millán, R.

Píldoras formativas en Fisiología Veterinaria: ¿Qué uso hacen los estudiantes?

García-Vázquez, F. A.; Salvador Ruiz

Capacitación para experimentación animal: requerimientos y formación para su obtención y mantenimiento

Pablo Morón-Elorza; Encinas, T; de las Heras, A.

Formación en Cuidado de Animales para jóvenes con discapacidad intelectual: intervención en el Diploma LICEO-UCM

Teresa Encinas; Tanarro, D.